



Green step to the Future

Autorzy wniosku:

- p. Dyrektor Ewa Berkieta
- p. Beata Rudziewicz
- p. Emilia Wolska

Partnerskie organizacje:

- 1) Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio w Bradze (Portugalia)
- 2) Sprachcaffe Company Limited Malta



Cele główne projektu:

- 1) Wzbogacenie warsztatu metodycznego oraz podwyższenie poziomu jakości nauczania i uczenia się przez 7 nauczycieli podczas obserwacji pracy specjalistów w ramach dwóch mobilności do Portugalii**
- 2) Podnoszenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli w zakresie języka angielskiego w placówce, kursu na Malcie oraz na platformie języka angielskiego**

Cele szczegółowe projektu:

- 1) rozwój kompetencji językowych, głównie w zakresie języka angielskiego, a tym samym swobodne porozumiewanie się z partnerami zagranicznymi;
- 2) rozwój kompetencji cyfrowych – sprawniejsze posługiwanie się narzędziami TIK przez nauczycieli, wykorzystanie aplikacji w celach edukacyjnych;
- 3) rozwój kompetencji społecznych, współpraca zespołowa, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, w tym również integracja zespołu;
- 4) rozwój inicjatywności i przedsiębiorczości w trakcie realizacji działań.

Program Erasmus+

w Szkole Podstawowej nr 257 w Warszawie

Nazwa beneficjenta: **Szkoła Podstawowa nr 257 im. prof. Mariana Falskiego w Warszawie**

> Wniosek numer: **KA 122 – SCH – 7E7C4B06**

> Typ akcji: **Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w edukacji szkolnej**

> Tytuł projektu: **Green step to the Future**

> Czas trwania projektu: **18 miesięcy**

> Kraje mobilności : **Portugalia oraz Malta**

I i II Mobilność

Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio w Bradze (Portugalia)

Podczas 2 wyjazdów do szkoły w Bradze siedem osób pozna pracę nauczycieli, bazę szkoły, narzędzia metodyczne. Każdy nauczyciel będzie uczestniczył w job shadowing z nauczanego przedmiotu, aby jak najskuteczniej poznać formy i metody pracy nauczycieli specjalistów.

Odbędą się obserwacje zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz innych związanych z edukacją i wychowaniem. Przyjrzymy się sposobie realizacji treści ekologicznych, zrównoważonego rozwoju oraz zmian klimatycznych w pracy szkoły.

Poznamy STEAM (Science Technologies Engineering, Arts, Mathematics) - nowy model pracy edukacyjnej oparty na połączeniu wiedzy z różnych obszarów.

Podczas czasu wolnego zwiedzimy miasto, w którym znajduje się partnerska placówka.

Po powrocie do Polski nauczyciele podzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniem (wykorzystamy różne formy prezentacji pozyskanych informacji) z pozostałymi członkami rady pedagogicznej w SP nr 257.

III Mobilność

Sprachcaffe Company Limited Malta

Udział 7 nauczycieli w tygodniowym kursie języka angielskiego na Malcie, którzy również przygotowują prezentację multimedialną o Malcie oraz dokumentację fotograficzną do gazetki szkolnej.

Pierwsze działanie to:

rekrutacja do projektu...